|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Úvodná hodina** | Formy a metódy práce |  | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| **Historikova dielňa** | Metódy práce historika | Žiaci si uvedomia potrebu ochrany prírodného a kultúrneho dedičstva.  Žiaci vedia rozdeliť his. pramene |
| Chronológia dejín |
| Historické pramene |
| **Pravek** | Doba kamenná | Žiaci poznajú najstaršie dejiny, procesy a formovanie ľudských dejín.  Poznajú najstaršie formy antropogenézy | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Najstaršie formy človeka |
| Neolitická revolúcia |
| Doba železná |
| Slovensko v praveku |
| Opakovanie tematického celku |
| **Staroveké civilizácie** | Podmienky vzniku prvých civilizácii | Žiaci uvedú znaky starovekých civilizácii. Vedia rozlíšiť prírodné podmienky a výdobytky starovekých civilizácii. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Mezopotámia |
| Staroveký Egypt |
| Staroveká Čína a India |
| Staroveké Grécko a Rím |
| **Antický svet** | Staroveké Grécko Grécko perzské vojny | Žiaci uvedú znaky priamej demokracie, porovnajú antickú demokraciu a modernou demokraciou. špecifikujú podmienky vzniku kresťanstva. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Grécko – Atény a Sparta |
| Rímske kráľovstvo a republika |
| Rímske cisárstvo Zánik Rímskej ríše |
| Sťahovanie národov, Slovania, |
| Opakovanie tem. celku |
| **Stredovek** | Stredoveká spoločnosť, Lénny systém | Žiaci identifikujú sociálnu štruktúru stredovekej spoločnosti, charakterizujú premeny stredovekého štátu, nakreslia graf lénnych vzťahov, | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Kresťanstvo, Franská ríša, Byzantská ríša, |
| Svätá ríša rímska, križiacke výpravy, |
| Dejiny Anglicka a Francúzska, Storočná vojna |
| **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Humanizmus a renesancia**  **Novovek**  **Dejiny 19. storočia** | Zámorské objavné cesty | Žiaci vysvetlia pojem kníhtlač, uvedú pozitíva a negatíva slobodného šírenia myšlienok.  Vedia vysvetliť pojem humanizmus a renesancia. | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Európska expanzia - Reconquista |
| Reformácia |
| Osobnosti humanizmu a renesancie |
| Anglická revolúcia |
| Francúzska revolúcia |
| Napoleonove výpravy |
| Vznik USA |
| Habsburská monarchia – Svätá ríša rím. Veľmoci v 19. storočí, |
| Priemyselná revolúcia | Žiaci opíšu okolnosti vzniku 1. francúzskeho cisárstva, analyzujú Code Civil, zhodnotia vnútornú politiku Napoleona Bonaparte.  Opíšu vznik Anglicka , USA a Habsburskej monarchie | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Revolúcie v roku 1848 |
| Zjednotenie Nemecka a Talianska |
| Anglické, francúzske a ruské impérium |
| Predvečer 1. svetovej vojny |
| Opakovanie tem. celku |
|  | Veľká Morava | Žiaci: opíšu predpoklady a príčiny rozmachu zemepisných objavov v 15. storočí, zostavia chronologickú tabuľku objavných plavieb.  Opíšu vznik Talianska a Nemecka | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Konštantín a Metod |
| Príchod starých Maďarov |
| Vznik Uhorského kráľovstva |
| Uhorskí panovníci |
| Koniec stredovekého Uhorska |
|  | Vznik Habsburskej monarchie | Žiaci zovšeobecnia príčiny prvej svetovej vojny, rozpoznajú kľúčové medzníky priebehu vojny, rekonštruujú život vojakov v zákopoch, rekonštruujú život v zázemí, | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| Osvietenstvo v Rakúskej monarchii |
| M. Terézia a Jozef II. |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **II.**  **III.**  **IV.** | **48.** |  | Moderný slovenský národ |  | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam |
| **49.** | 1.a 2. obdobie formovania sl. národa |
| **50.** | Štúrove obdobie a maďarizácia |
| **51.** |  |
| **52.** |  |  | Žiaci identifikujú príčiny vzniku bipolárneho sveta, zdokumentujú podstatné príklady krízových javov rozdeleného sveta (1956 - 1989), zdôvodnia vplyv perestrojky a glasnosti na vnútropolitický vývoj štátov východného blok | Čitateľská gramotnosť  Výchova k ľudským právam  Medálna výchova |
| **53.** |  |
| **54.** |  |
| **55.** |  |
| **56.** |  |
| **57.** |  |
| **58.** |  |
| **59.** |  |
| **60.** | **Slovensko v stredoveku** |  | Žiaci vyberú z Fredegarovej kroniky informácie o Samovi a jeho ríši, opíšu život na slovanskom hradisku, vysvetlia okolnosti vzniku Veľkej Moravy. | Čitateľská gramotnosť |
| **68.** |  |
| **69.** |  |
| **70.** |  |
| **71.** | Pád Veľkej Moravy |
| **72.** | **Slovensko v Uhorsku** |  | Žiaci opíšu proces formovania Uhorského kráľovstva, poznajú postupný proces začleňovania Slovenska do Uhorského kráľovstva.  Vedia zhodnotiť dynastickú politiku panovníkov. | Čitateľská gramotnosť |
| **73.** | Slováci v Uhorsku |
| **74.** |  |
| **75.** |  |
| **76.** |  |
| **77.** |  |
| **78.** | **Slovensko v 18. storočí**  **Slovensko v 19. storočí** |  | Žiaci vedia uviesť politické, hospodárske a sociálne zmeny po nástupe habsburgovcov na uhorský trón. | Čitateľská gramotnosť |
| **79.** |  |
| **80.** |  |
| **81.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **IV.**  **V.**  **VI.** | **82.** | **Slovensko v 1. svetovej vojne** | Slováci na východnom fronte | Žiaci analyzujú politické dokumenty: Clevelandská dohoda, Pittsburgská dohoda, Martinská deklarácia, zaujmú postoj k významu vzniku ČSR (28. X.1918).  Žiaci vyhľadajú príklady účasti Slovákov na bojiskách II. svetovej vojny, zdokumentujú na konkrétnych príbehoch každodenný život v Slovenskej republike | Mediálna výchova  Čitateľská gramotnosť  Enviromentálna výchova  Výchova k ľudským právam |
| **83.** | Vznik Československa |
| **84.** | Opakovanie tematického celku |
| **85.** | **Slovensko v 2. svetovej vojne** | Rozbitie Československa |
| **86.** | Mníchovská dohoda |
| **87.** | Vznik Slovenského štátu |
| **88.** | Aký bol Slovenský štát |
| **89.** | Deportácia Židov |
| **90.** | Slovenské národné povstanie |
| **91.** | Oslobodzovanie Československa |
| **92.** | **Slovensko po 2. svetovej vojne** | Československo medzi rokmi 1945 - 48 | Žiaci zdokumentujú prípravu komunistov na prevzatie a uskutočnenie moci v roku 1948, vymedzia príčiny a dôsledky začlenenia ČSR do sovietskeho bloku.  Žiaci vysvetlia mocenské a politické dôvody euroatlantickej hospodárskej a vojenskej spolupráce. | Mediálna výchova  Čitateľská gramotnosť  Enviromentálna výchova  Výchova k ľudským právam |
| **93.** | Nástup komunizmu |
| **94.** | Sovietizácia Československa |
| **95.** | Kruté 50. roky |
| **96.** | Reformné obdobie 1968 |
| **97.** | Normalizácia |
| **98.** | Reformný rok 1989 |
| **99.** | Slovensko po roku 1989 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |